

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Красносельцевская средняя школа имени И.А.Дядькина»  
Быковского муниципального района Волгоградской области

Согласовано на педагогическом  
совете.

Протокол № 1  
«28» 08 2023г

Утверждаю

И.о. директора  
МКОУ «Красносельцевская СШ»  
А.А.Айтиев  
«28» 08 2023 г

г.

## План воспитательной работы

для

обучающихся 1 класса

на 2023-2024 учебный год

Классный руководитель: Черкасова Н.Б.

Красноселец 2023

## **Пояснительная записка**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

Усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел). достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

осознание российской гражданской идентичности;  
сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;  
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.  
Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
  
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
  
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа со Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района и региона);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите птиц», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты  
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

## **Целевые ориентиры**

Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

## **Духовно-нравственное воспитание:**

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

## **Эстетическое воспитание:**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

## **Физическое воспитание:**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

## **Трудовое воспитание:**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда,

трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

**Экологическое воспитание:**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

**Познавательное воспитание:**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

**Список обучающихся 1 класса**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
1	Алиев	Абдулгалим	Абдуллаевич	04.10.2016
2	Алазов	Мухаммед	Нуриддинович	03.08.2016
3	Асланова	Ягмур	Олимовна	08.10.2016
4	Амиров	Осжан	Мавлудович	02.08.2016
5	Ахмедова	Самира	Кадамшаевна	02.06.2016
6	Ахмедов	Аслан	Камаршоевич	05.05.2016
7	Бахрамова	Нур	Бекзадовна	25.01.2017
8	Мосиенко	Арина	Андреевна	13.10.2016
9	Мусаева	Мелек	Бахтиеровна	13.04.2016
10	Мусаева	Омар	Муродович	20.04.2016
11	Мусаева	Малика	Махсудовна	20.06.2016
12	Тахиров	Алишан	Айвазович	21.02.2017
13	Усманова	Марьям	Мансуровна	30.01.2017
14	Хасанов	Ахмад	Хамидович	18.05.2016
15	Хлынов	Дмитрий	Николаевич	04.02.2017
16	Хлюнев	Александр	Андреевич	14.11.2016
17	Шадманов	Юнус	Микаилович	27.10.2016
18	Шахсадинова	Аслы	Байрамовна	06.12.2016
19	Шахсадинова	Рабия	Жамаловна	29.12.2016
20	Эшмаматов	Кадир	Исмаилович	16.11.2016

**Циклограмма постоянных дел:**

№	Название дела	Сроки проведения
1.	Встреча детей	ежедневно
2.	Организация питания обучающихся	ежедневно
3.	Контроль за внешним видом, посещаемостью	ежедневно
4.	Индивидуальная работа с детьми	ежедневно

5.	Проведение классного часа по плану	еженедельно
6.	Работа с родителями (по ситуации)	еженедельно
7.	Контроль за поведением обучающихся	еженедельно
8.	Посещение квартир обучающихся	в каникулы
9.	Встреча с родительским активом (по ситуации)	ежемесячно

### Работа с родителями

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1	2 раза в год	
Классные родительские собрания		в течение года, по графику	классный руководитель
Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)		в течение года, по графику	педагоги-психологи
Создание родительского комитета		сентябрь	
Информационное оповещение через школьный сайт		по необходимости	классный руководитель.
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей		по требованию	классный руководитель
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)		по необходимости	классный руководитель
Работа Совета профилактики		1 раз в четверть	Социальный педагог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий		по плану	родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации		по необходимости	
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий		по плану	классный руководитель

## Мероприятия по ГО и ЧС

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Задачи</i>
<i>сентябрь</i>	Азбука дорожного движения. Дорога в школу и домой	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды  Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой
	Что такое режим дня?	Познакомить уч-ся с понятием «режим дня»  Формировать у уч-ся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья
	Ношение светоотражающих повязок	Формировать у уч-ся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья
<i>октябрь</i>	Кого называют пешеходом, водителем? Что такое транспорт?	Развивать умения оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров, как правильные, безопасные и неправильные - опасные.  Познакомить учащихся с правилами поведения в общественном транспорте.
	Огонь - наш друг и враг! Сухостой!	Познакомить уч-ся с правилами поведения при пожаре дома, в школе.  Формировать умения обращаться с огнеопасными приборами
<i>ноябрь</i>	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах?	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды  Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах
	Гигиена и ее значение	Рассказать уч-ся о значении гигиены.  Формировать культуру сохранения я здоровья
<i>декабрь</i>	Светофор	Дать первоклассникам новое понятие «Светофор».  Объяснить его сигналы и научить различать сигналы светофора для водителей и пешеходов.
	Что такое вредные привычки? Празднование нового года	Формировать у уч-ся потребность вести здоровый образ жизни.  Дать уч-ся понятие о вредных и полезных привычках.
<i>январь</i>	Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке	Сформировать у учащихся представление о значении терминов «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина».  Обучать детей правилам дисциплинированного поведения на улице.
<i>февраль</i>	Что такое проезжая часть дороги?	Познакомить уч-ся с новым термином «проезжая часть дороги».  Повторить правила поведения на тротуаре и обочине.
	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Формирование у уч-ся интереса к занятиям спортом.  Приобщение уч-ся к соблюдению здорового образа жизни
<i>март</i>	Пешеходный переход Гололёд	Повторить знания о проезжей части и правилах движения на тротуаре, пешеходной дорожке и обочине.

		Сформировать представление о пешеходном переходе
<i>апрель</i>	Что означают дорожные знаки?	Познакомить уч-ся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на дороге
	Правила поведения при ЧС	Познакомить уч-ся с понятием «чрезвычайная ситуация» Формировать у уч-ся умение вести себя в чрезвычайных ситуациях
<i>май</i>	Я – пешеход (экскурсия)	Показать уч-ся опасные места вокруг школы. Научить первоклассников видеть движение машин,

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дела, события, мероприятия	время проведения	Ответственные
<b>Модуль «Школьный урок»</b>		
Классный час: «Международный день распространения грамотности» Беседа на тему: «Культура речи»	2 неделя	учитель
Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года	учитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1неделя	учитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) ОБЖ «Детские шалости с огнём и их последствия»	5 неделя	учитель
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка « Игра «Умники и умницы»»	3 неделя	учитель
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) Праздник «Золотая осень» Беседа «Чистый воздух»	4 неделя	учитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) ОБЖ №1 «Действия при пожаре» Проведение инструктажей по ТБ и ПБ.	2 неделя	учитель
День государственного флага Российской Федерации		учитель
День славянской письменности и культуры		учитель
Предметные недели (по графику)		учитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	учитель
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий Беседа ко Дню гражданской обороны.	октябрь	учитель
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ ПДД «Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?» ОБЖ «Правила поведения при возникновении пожара дома»	Октябрь ноябрь	учитель
Изучение классного коллектива	в течение года	учитель
Ведение портфолио с обучающимися класса	в течение года	учитель
Классные коллективные творческие дела Поздравительная почта (поздравление именинников)	в течение года	учитель
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	по расписанию, в течение года	учитель

Экскурсии, поездки с классом	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Награждение лучших обучающихся грамотами по итогам года	май	Классный руководитель
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»		
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	кл.руководитель
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом		Педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания	Согласно плану проведения род.собраний	Классный руководитель, педагог-организатор
Участие родителей в субботниках по благоустройству пришкольных участков, общепоселковой площади, ремонт кабинетов. В воспитательных мероприятиях	В течение года по мере необходимости	
Информирование родителей в классном чате	В течение года	Классный руководитель
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>		Классный руководитель
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана		
Кружок «разговор о правильном питании»	в течение года	Классный руководитель
Запись в объединения дополнительного образования	01 – 15.09	Классный руководитель
Детское объединение «путешествие в мир шахмат»	2 раза в неделю	Педагог дополнительного образования
Участие в районных мероприятиях	В течение года	кл. руководитель
Участие в муниципальной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	18- 28.11	кл. руководитель
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь	кл. руководитель
Шахматный турнир	декабрь	Учитель доп. образования, кл. руководитель
Соревнования «Веселые старты»	февраль	кл. руководитель
Беседа «Вредные привычки»	октябрь	учитель
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>		
Праздничное мероприятие «Здравствуй школа! Первый звонок»	01.09.	
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	кл. руководитель

К 100- летию З.Космодемьянской		
День бабушек и дедушек	01.10.	кл. руководитель
Праздник «День учителя»	05.10	Классный руководитель,
День отца(папа, мама, я-спортивная семья)	19.10.	Педагог-организатор, кл. руководитель
Участие во всероссийской акции Дня детского телефона доверия «Если надо - помощь рядом!»	До 15.09	педагог-организатор, кл. руководители
Акции «Поможем памятникам», патриотическая акция «Сохранить, чтобы помнить» по благоустройству территорий мемориальных сооружений	В течение года	кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	В течение года	Кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	21-25.12	педагог-организатор , кл. руководитель
Неделя безопасности:  <u>Профилактике дорожно-транспортного травматизма:</u> - классные часы; <u>Профилактика пожарной безопасности:</u> - классные часы. ПДД «Общие правила перехода дорог» ОБЖ «Спички не тронь-в спичках огонь!» Проведение инструктажей по безопасности	Февраль     Сентябрь ноябрь	     педагог-организатор, кл. руководитель
Акция «Подари книгу», приуроченная к международному дню школьных библиотек	22.10.	кл. руководители
Мероприятие, посвященное дню народного единства «Единство в нас»	ноябрь	педагог-организатор, кл. руководитель
Мероприятия, посвященные международному дню толерантности	16.11.	кл. руководитель
Мероприятие «Золотая осень»	22.11.	педагог-организатор, кл. руководитель
Мероприятие, посвященное Дню матери в России	26.11.	педагог-организатор, кл. руководитель
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	01.11	педагог-организатор, кл. руководитель
Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата Классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	03.12.	педагог-организатор, кл. руководитель
Проведение Паралимпийских игр с детьми ОВЗ и инвалидами, приуроченные к международному дню инвалидов	03.12.	педагог-организатор, кл. руководитель
Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества Классный час « Герои нашего времени»	09.12.	педагог-организатор, кл. руководитель
Мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации «Мы – граждане России»	12.12.	педагог-организатор, кл. руководитель
Выставка «Памяти жертв Холокоста»и «Запомни, этот город –Ленинград!» 80 лет со	27.01	педагог-организатор,

дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		кл. руководитель
Мероприятия, посвященные 81-ой годовщине Сталинградской битвы	28.01.-02.02	педагог-организатор, кл. руководитель
35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан	15.02	педагог-организатор, кл. руководители,
Международный день родного языка	21.02.	кл. руководитель
Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества Литературно-музыкальная композиция ко Дню Защитника Отечества.Выставка рисунков.	21.02.24	Кл.рук.
Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	07.03.24	Кл.рук.
Мероприятия ко дню воссоединения Крыма и России	18.03.24	Кл.рук.
Всемирный день здоровья Беседа «Вредные привычки»	07.04	кл. руководитель
День космонавтики Беседа «Ю.А.Гагарин –первый человек-космонавт»	14.04	кл.рук.
Участие в общепоселковых мероприятиях: демонстрации, митинге, посвященных Дню Победы. Участие в акциях «Окно Победы», «Пилотка Победы», «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк»	09.05.24	кл.рук.
День детских общественных организации России	19.05	кл.рук.
Внеклассное мероприятие «Прощай, начальная школа!».		кл.рук.
Праздничное мероприятие «До свидания, школа! Последний звонок»	22.05.24	педагог-организатор, кл. руководитель
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>		
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	педагог-организатор, кл. руководитель
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	кл. руководитель
Коллективно-творческие дела		
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	август-сентябрь	классный руководитель родительский комитет.
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	Классный руководитель
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководитель

<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Муниципальный конкурс «Мы за мир !Нет войне!»		в течение года	Педагог-организатор, кл. руководитель
Районный конкурс рисунков «Я рисую мир»		24.04-02.05	Кл.руководитель
Районный конкурс «звездный старт патриотической песни»			
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)			кл.руководитель
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	октябрь		кл.руководитель
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	18.11		кл.руководитель
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	06.02		кл.руководитель
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	апрель		кл.руководитель
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	апрель		кл.руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	01.09		Учитель ОБЖ, кл.руководитель
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	04.11		Педагог-организатор. Кл.руководитель
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	29.11		Педагог-организатор. Кл.руководитель
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	09.12		Педагог-организатор. Кл.руководитель
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14.02		Педагог-организатор. Кл.руководитель
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	23.02		Педагог-организатор. Кл.руководитель
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	08.03		Педагог-организатор. Кл.руководитель
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	09.05		Педагог-организатор. Кл.руководитель
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	14 – 21.09		Кл.руководитель

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1 – 10.10		Педагог-организатор. Кл.руководитель
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»			
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	02-06.11		библиотекарь, кл. руководитель
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	январь		педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	февраль		библиотекарь, учитель ОБЖ
Библиотечные часы	март		кл. руководители,
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	апрель		педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	01-09.05		библиотекарь, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	май		Классный руководитель
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	в течение года		классный руководитель
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	в течение года		классный руководитель